

Конспект по ФЭМП с детьми 3-4 лет
Тема: «Счет до пяти. Число и цифра 5»

Цель: сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством.

Дидактическая игра: «Счетная мозаика»

Цель: познакомить с цифрой; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.

Оборудование: счетные палочки.

Содержание: вместе с ребенком составить цифру 5 с помощью счетных палочек. Предложить ребенку рядом с поставленной цифрой поместить соответствующее ей количество счетных палочек.

Дидактическая игра: «Бегите к цифре»

Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.

Оборудование: карточки с изображением цифр, развешанные в разных местах комнаты.

Содержание: Игра малой подвижности. Педагог (водящий) называет одну из цифр, ребенок находит в помещении карточку с ее изображением и бежит к ней. Если ребенок ошибается, то водящий помогает. Можно усложнить задание, предложив ребенку, встав около цифры, прохлопать в ладоши (или протопать, или присесть) число, которое она обозначает.

Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять»

1,2,3,4,5- топаем ногами,

1,2,3,4,5- хлопаем руками,

1,2,3,4,5- занимаемся опять.

Пальчиковая игра.

Раз-два-три-четыре-пять,

Вышли в сад мы погулять.

Ходим-ходим мы по кругу,

Там цветы растут по кругу.

Лепестков там ровно пять,

Можно взять и посчитать:

Раз-два-три-четыре-пять.



Учимся считать до 5

Учим цифры

Ребенок может выучить цифры до четырех, наглядно изучая разные предметы. В игровой форме легко усваивается любая информация.

Какая цифра?



Сколько шариков?



Какая цифра?



Сколько кубиков?



Какая цифра?



Сколько мячиков?



Какая цифра?



Сколько машинок?



После этого упражнения ваш ребенок может укрепить свои новые знания. Изучив цифры, посмотрите следующие упражнения и поиграйте с ребенком наглядно. Здесь у ребенка будут задействованы слуховая память, зрительная память, внимание.

Упражнения на закрепление материала

Упражнение первое

- ❖ Посмотрите с ребенком внимательно на картинку рассмотрите, что на ней нарисовано. Ребенок должен ответить на несколько вопросов.



- ❖ Сколько корабликов нарисовано на первой картинке?
- ❖ Сколько рыб нарисовано на первой картинке?
- ❖ Сколько бегемотов нарисовано на второй картинке?
- ❖ Сколько игрушек нарисовано на второй картинке?
- ❖ Сколько игрушек нарисовано на первой картинке?

Упражнение второе

- ❖ Посмотри внимательно на цифру в рамочке и нарисуй столько же мячиков красного цвета.



- ❖ Посмотри на эту цифру в рамочке и нарисуй столько – же шариков зеленого цвета.



- ❖ Посмотри на эту цифру в рамочке и нарисуй столько – же машинок синего цвета.



- ❖ Посмотри на эту цифру в рамочке и нарисуй столько – же машинок синего цвета.



- ❖ Посмотри на эту цифру в рамочке и нарисуй столько – же кубиков желтого цвета.

Д/и « Учим фигуры»

Очень важно дошкольнику 3-4 лет знать фигуры. Многие дети к этому возрасту знают, что такое квадрат, круг, прямоугольник, треугольник. Рассмотрим все фигуры и потренируемся на упражнениях. Изучив фигуры, посмотрите следующие упражнения и поиграйте с ребенком наглядно. Здесь у ребенка будут задействованы слуховая память, зрительная память, внимание добавим счет.

Квадрат



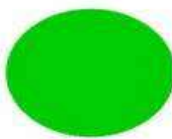
Прямоугольник



Треугольник



Круг

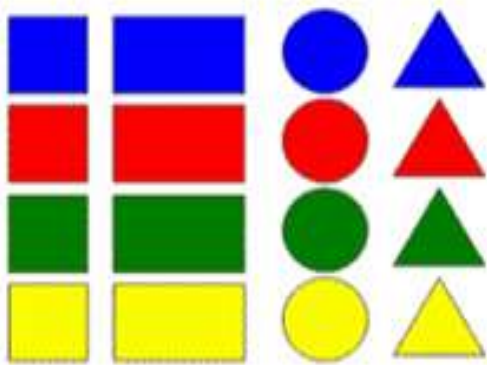


Упражнения на закрепление материала

Упражнение первое

В этом упражнении даны фигуры, посмотрите на них внимательно и ответьте на следующие вопросы.

- ❖ Сколько квадратов зеленого цвета?



- ❖ Сколько прямоугольников красного цвета?
- ❖ Сколько изображено треугольников желтого цвета?
- ❖ Сколько треугольников зеленого цвета?
- ❖ Сколько изображено кругов синего цвета?
- ❖ Сколько кругов желтого цвета?
- ❖ Сколько всего нарисовано квадратов?
- ❖ Сколько всего нарисовано прямоугольников?
- ❖ Сколько нарисовано треугольников?

Упражнение второе

- ❖ Посмотрите на следующую картинку и ответьте на следующие вопросы.
 - ❖ Из каких фигур построили дом?
 - ❖ Из каких фигур нарисовано дерево?
 - ❖ Сколько синих кругов на картинке?
 - ❖ Сколько всего красных треугольников?
 - ❖ Сколько желтых кругов?
 - ❖ Сколько кругов зеленого цвета?
 - ❖ Сколько треугольников синего цвета?
-
- ❖ Постройте из палочек следующие фигуры:
 - ❖ Сложить из 7 палочек два квадрата.
 - ❖ Сложить из 7 палочек три треугольника.
 - ❖ Сложить из 6 палочек прямоугольник.

Предлагаем из геометрических фигур выполнить аппликацию «ДОМ»

